

2015



NEOCENTRO GESTIÓN Y ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO S.L

## CURSOS DE INGLES JOVENES Y ADULTOS

### INTENSIVO PET (B1) Y FCE (B2) UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

Dirigido Adultos, adolescentes que necesiten el título oficial de Cambridge (B1 o B2) en un tiempo breve.

Mes	Examen	Mínimo alumnos	Máximo alumnos	Horario	Nº de horas	PRECIO/MES
JULIO ( inicio 6 de Julio )	B1	10	12	10:00 a 12:30 LUNES A JUEVES	40	198€
	B2	10	12	10:00 a 12:30 LUNES A VIERNES	50	248€
AGOSTO ( 2 semanas)	B1	10	12	10:00 a 12:30 LUNES A JUEVES	20	100€
	B2	10	12	10:00 a 12:30 LUNES A VIERNES	25	125€

EXAMEN	B1	EXAMEN	B2
JULIO Y AGOSTO (60 HORAS)	<b>298€</b>	JULIO Y AGOSTO (75 HORAS)	<b>373€</b>

TASA EXAMEN B1	110€
TASA EXAMEN B2	180€



## TALLERES DE VERANO INGLES INFANTIL Y PRIMARIA



- *Algunas de las actividades a realizar; podrán modificarse según el tiempo disponible, los grupos y el nivel.*
- *Las actividades serán adaptadas a cada una de las edades de los participantes.*



✚ **CRONOGRAMA GENERAL:**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
10:30 A 12:30	CRAFTS	STORYTIME	LITTLE CHEF	KIDS THEATRE Y SONG AND DANCE	MARKET
12:30 A 13:30	SUMMER ACTIVITIES WIHT WATER (actividades de verano)				

✚ **PRECIOS:**

MESES	Mínimo alumnos	Máximo alumnos	Precio/mes
JULIO	35	40	90€
AGOSTO	35	40	45€



# CRAFTS

Te proponemos una forma divertida y lúdica de aprender inglés. En nuestros talleres de manualidades aprenderás a decorar tus cajas, hacer marcadores de libros, marionetas, dados, lapiceros, cajitas tipo regalo, lamparitas, sillas con pinzas de ropa... y además practicaremos inglés para que adquieras conocimientos sin esfuerzo, de forma natural y divertida.



## OBJETIVOS

- Desarrollar destrezas y habilidades artísticas
- Practicar inglés ampliando sus conocimientos.
- Crear un ambiente de divertimento en el que aprendizaje se lleve a cabo de forma fácil y espontánea.



# LITTLE CHEF

Un taller de cocina de lo más goloso!

Con LITTLE CHEF aprenderemos a cocinar platos saludables y divertidos para niños y adolescentes.

LITTLE CHEF es el resultado del esfuerzo del equipo de especialistas del departamento pedagógico, que trabaja para crear contenidos exclusivos y únicos con un objetivo muy claro: hacer del aprendizaje del inglés una actividad efectiva y muy divertida, siempre teniendo en cuenta las necesidades de los más participantes.

## ¿En qué consiste?

Hemos creado un taller de cocina, pensado para que los niños y adolescentes experimenten con la comida, prueben nuevos sabores y descubran que cocinar es muy divertido. ¡Y todo ello en inglés!

Las recetas de LITTLE CHEF pertenecen en su mayoría a la cultura anglosajona y son divertidas y saludables. Aprenderemos a preparar *Oven Free Oatmeal Cookies, Apple Grape Salad, Banana Split o Yogurt Parfait*, nombres de lo más curiosos para hacer de la cocina una herramienta de lo más original para aprender inglés.

El taller está organizado con una finalidad muy clara:

- que los niños interioricen vocabulario y expresiones en su contexto mientras se realiza una actividad interesante y estimulante.

**División de los grupos:** la actividad LITTLE CHEF está dividida en grupos



según las edades y la motricidad fina (destreza) de los participantes. Por este motivo se realizan dos niveles de LITTLE CHEF.

- Infantil.
- Primaria.



# KIDS THEATRE

**La magia del teatro ahora también... ¡en inglés!**

El objetivo de este taller es favorecer la comunicación y aprender una nueva lengua a través de la desinhibición, el juego y el desarrollo de la imaginación.



De una forma lúdica los niños ampliarán su vocabulario y mejorarán su pronunciación de manera instintiva y mecánica.

Además mejorarán su concentración y conseguirán nuevas formas de expresión: trabajo con el cuerpo, creación de personajes, y creación de imágenes en el espacio escénico.

Los alumnos representarán algunas escenas que pueden dar pie a la improvisación pero que siguen un guión previamente fijado. Actividades de dramatización se pueden encontrar, adaptadas a cada nivel, en *Role Play in Language Learning*.

## OBJETIVOS

- Desinhibirse y perder el miedo que supone expresarse en otra lengua.
- Enfrentarse a la expresión oral de la nueva lengua.
- Lograr una correcta pronunciación.
- Enriquecer el vocabulario.
- Desarrollar la concentración y la escucha.
- Construir personajes imaginarios, fuera de conceptos estereotipados.
- Lograr la plasticidad del cuerpo y la combinación con el lenguaje.
- Favorecer la expresión corporal que facilita la comprensión del idioma.
- Acrecentar la imaginación.
- Fomentar la colaboración en el proceso de aprendizaje.
- Favorecer el trabajo en equipo y la comunicación.
- Aprender vocabulario de manera inconsciente a través de los juegos teatrales.
- Conseguir fluidez en la conversación.





Las obras y las canciones que se interpretan han sido desarrolladas por el equipo pedagógico de Neocentro para asegurar que aparecen el vocabulario y las estructuras adecuadas al nivel.

La lengua que utiliza la profesora para comunicarse con los alumnos es únicamente el inglés. De este modo, usaremos la lengua no solamente en la obra final, sino también durante todo su proceso de creación.

# MARKET

Se organizará un mercado, en el que los chic@s se convertirán en compradores que deberán pedir productos en inglés (ropa, zapatos, fruta etc...) utilizando las expresiones adecuadas. Para que adquieran destrezas cotidianas en inglés.

Es bueno recrear situaciones de la vida cotidiana de los alumnos en las que tengan que trabajar por parejas o en grupo para intercambiar información.



- Que consoliden e interioricen nuevas estructuras y vocabulario.
- Crear situaciones donde podrán poner en práctica tanto sus conocimientos previos de inglés como los que van a aprender, todo ello en un contexto lúdico.



# SONG AND DANCE

Los juegos que utilizaremos permiten la comunicación en inglés de forma espontánea, juegos de movimiento facilitando el aprendizaje a través del movimiento corporal, las rondas y canciones afianzando las expresiones aprendidas permitiendo a los niños proponer y argumentar sus puntos de vista, desarrollando la expresión y la comunicación involucrando la lengua extranjera mientras interactúa de forma espontánea con los demás. Otras actividades a realizar son:



- Presentación de videos, que refuercen los conocimientos que se vayan adquiriendo.
- Obra de títeres.
- Jugando a los mimos, etc...
- Elegir el cantante de habla inglesa cuyas canciones traduciremos en clase, etc.).
- Se usarán canciones de grupos musicales de habla inglesa conocidos por los niños.



# SUMMER ACTIVITIES WIHT WATER

## 1. Los globos voladores



Para ello, solos nos harían falta unos globos y ganas de pasarlo genial. Lo que tenemos que hacer, es llenar los globos de agua y pasárselo entre los niños evitando que este caiga al suelo, en el momento en el que se rompa, nos mojaremos y estaremos súper fresquitos. Para añadirle dificultad al juego se pueden introducir dos o más globos en el círculo.

## 2. Piñata de verano

Acostumbrados a las sosas piñatas hoy queremos proponeros una piñata de lo más refrescante. Para ello necesitaremos caramelos con envoltorio y juguetes pequeños que podamos meter en un globo grande. Necesitaremos bastantes globos, unos que contentan sorpresa y agua y el resto que solo tengan agua. Los pondremos todos en una cuerda como cuando tendemos ropita...y para obtener la sorpresa, ¡habrá que mojarse!

Debemos pinchar los globos para poder sacar su contenido...

**3. Relevé de botellas de agua** Necesitaremos hacer dos o más equipos. Cada equipo necesitará dos cubos de agua y una botella de plástico. Ponemos a los niños en dos filas, con un cubo lleno de agua. A una distancia razonable pondremos el segundo cubo que estará vacío. El juego consiste en que los niños llenen la botella, la transporten en la cabeza hasta el segundo cubo y lo llenen. Cada niño deberá hacer este paso hasta que el segundo cubo esté lleno. Ganará el que antes llene el segundo cubo. ¡Hay que tener mucho cuidado para no tirar la botella por el camino!

## 4. Pañuelo de agua

Este es el clásico juego del pañuelo pero con una variante mucho más fresquita. Deberemos hacer dos equipos. En el medio en vez de un pañuelo habrá un cubo con globos de agua. Los participantes cuando oigan su número deberán acercarse al cubo coger un globo e intentar dar a su compañero del



equipo contrario. Sumará puntos el que consiga dar al niño del equipo contrario. ¡Hay que ser muy rápido!

### 5. Juego de esponjas

Cada niño necesitará tener un cubo y una esponja. Se mojará la esponja en agua y se lanzarán por el aire para que la cojan los otros compañeros. Al volar cargada de agua la esponja salpicará un montón y disfrutaremos de una duchita que nos refrescará de la forma más divertida.



### 6. Los pies en el agua

Para este juego necesitaremos 2 esponjas grandes y 4 cubos de agua. Dividiremos a los niños en dos equipos, deberán ponerse en fila tumbados boca arriba, con las rodillas dobladas y las plantas de los pies en el suelo. Los pies del de detrás tocarán nuestra cabeza. El juego consiste en que el primero de la fila, deberá coger con los pies la esponja del cubo, y pasársela a su compañero a sus pies. De este modo el agua goteará por todo nuestro cuerpo y estaremos muy muy fresquitos. Es importante darse prisa ya que el primer equipo en hacer llegar la esponja al otro extremo ganará.

### 7. Tabla deslizante

Para este juego necesitaremos un plástico gordo (como de piscina de agua) y de bastante longitud. Lo pondremos en el suelo con un poco de agua y jabón,



se convertirá en una tabla muy deslizante. Podremos bailar encima o hacernos deslizar con cuidado. Nos daremos algún culetazo pero es muy divertido!

### **8. Caza de tazas**

En un barreño o un recipiente grande lleno de agua ponemos unas tazas de plástico, que pesen poquito. Con una caña de pescar que podemos hacer con un palo, un poco de cuerda y un clip deberemos cazar a las tazas. Este juego tiene muchas variables ya que en lugar de tazas podemos poner cualquier juguete que sea fácil de coger con el clip.

### **9. Zapatos al agua**

Para realizar este juego los niños deberán usar zapatillas que se puedan mojar. Debemos poner un barreño lleno de agua. Colocaremos a los niños a unos cinco metros del barreño y estos de espaldas a él deberán lanzar la zapatilla. Cuando todos los niños hayan encestado la zapatilla el juego habrá terminado. Se puede proponer como una competición con dos equipos y ganará el equipo más rápido.

### **10. Colorear con hielo**

Este juego es muy fresquito y creativo. Para hacerlo hay que preparar con antelación unos hielos de colores, para ello se pone agua y témpera en una cubitera. Cuando los hielos est n hechos, utilizaremos un rollo de papel continuo y pintaremos con los hielos de colores.  Tendremos un cuadro completamente helado!



## METODOLOGIA

Se ha de basar en la creación de un ambiente lúdico que favorezca la adquisición de los contenidos lingüísticos.

Los ejes principales serán:

- Juegos de mímica y de reconocimiento de palabras (señalar, levantar tarjetas, hacer gestos, etc...)
- Canciones.
- Actividades de expresión plástica.
- Actividades para fomentar habilidades cognitivas como la memoria, coordinación espacial, temporal y manual.
- Actividades de imitación en cuanto a la pronunciación de palabras y frases sencillas.
- Actividades de pronunciación, una vez se hayan conseguido interiorizar y memorizar palabras y estructuras.
- Roñ-playings, dramatizaciones y representaciones de diálogos y situaciones que una vez presentadas por el profesor, los alumnos imitan y aprenden.



